L'ÉCOLE DE MALITI

CATALOGUE DE FORMATION

Apprendre.
Expérimenter.
Transmettre.



année 2027

Sud-ouest et visio

Professionnels de la santé, de la petite enfance, de la périnatalité, du commerce de puériculture, enseignants et accompagnants de l'enfant.

Version valable au 1er novembre 2026

Se former pour faire évoluer ses pratiques.

Pourquoi ?

Accompagner les enfants et leurs familles demande des connaissances, de l'écoute et une capacité à ajuster ses pratiques au quotidien.
Depuis 2016, L'école de Maliti aide les professionnels à enrichir leurs compétences et à prendre du recul sur les situations rencontrées sur le terrain.
Nos formations privilégient les échanges, l'expérimentation et les outils concrets pour faire évoluer les pratiques avec confiance, dans le respect des besoins de l'enfant, des familles et des équipes.

Quoi ?

L'école de Maliti propose trois domaines de formation : le portage physiologique, l'hygiène réutilisable, les émotions et la pédagogie.

Pour qui ?

Professionnels de la petite enfance, de la santé, de l'éducation et du commerce de puériculture, ainsi que les personnes en reconversion.

Comment ?

Nos formations sont proposées au sein de votre structure pour votre équipe, ou lors de sessions réunissant des professionnels de différents horizons.
Les dates, les lieux et les contenus sont définis avec vous, en fonction de vos besoins et des spécificités de votre activité.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés



Sommaire

01 **LE PORTAGE PHYSIOLOGIQUE** — p. 06

- Devenir monitrice ou moniteur de portage
- Portage & Handicap
- Pratiquer le portage en structure d'accueil
- Formation au portage à bras des bébés
- Savoir conseiller / vendre le portage physiologique

02 **L'HYGIÈNE RÉUTILISABLE** — p. 18

- Intégrer l'hygiène réutilisable en structure d'accueil
- Savoir conseiller / vendre l'hygiène réutilisable

03 **ÉMOTIONS ET DÉVELOPPEMENT** — p. 24

- Sophro-pédagogie à l'école primaire
- Sophro-pédagogie pour les accompagnants de l'enfant
- Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant
- Éveil multisensoriel · Approche Snoezelen
- Le monde à portée de main : les bébés explorateurs

04 **CONSTRUIRE VOTRE PROJET** — p. 36

- Séance d'information
- Sur mesure et révisions
- Votre formation pas à pas
- Après la formation

05 **LES FORMATRICES** — p. 40

- Rencontrez nous !
- Contact

> Préserver la qualité de vie des enfants, qu'ils soient dans leur environnement familial, ou en garde temporaire, est pour moi primordial.

Karine Gandy

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Le portage physiologique



crédit photo : Murielle Favre, Porter son enfant

Devenir monitrice ou moniteur de portage

Objectif de la formation

Cette formation a pour but de permettre à toute personne souhaitant devenir monitrice/moniteur de portage de maîtriser les techniques enseignées de portage physiologique, dans le respect des règles de sécurité, tout en apprenant à transmettre ces gestes aux familles avec écoute, bienveillance et sans jugement.

Pour qui ?

Toute personne souhaitant accompagner les familles dans la découverte et la pratique du portage physiologique, à titre professionnel ou associatif.

Prérequis : aucun.

DURÉE

40 h minimum

PRIX DE LANCEMENT

780 €*

Première session
Tarif habituel : 950 €

Les repères pratiques

Lieu
Entre Pau et Mont-de-Marsan

Délai d'accès
Dates des prochaines sessions et modalités d'inscription disponibles sur notre site internet.

Accessibilité

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Tarifs indicatifs : conditions précisées dans le catalogue.
Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Cet enregistrement ne vaut pas agrément par l'État.

Apprendre et transmettre

Les compétences développées

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

Techniques et physiologie

- Appliquer les règles de sécurité et les principes fondamentaux du portage physiologique.
- Réaliser et transmettre les installations enseignées, dans le respect des règles de sécurité.
- Sélectionner et adapter le moyen de portage le plus approprié en fonction du besoin de chaque situation.

Pratique professionnelle

- Définir les étapes de mise en place de son activité de monitrice ou moniteur de portage.
- Analyser sa pratique professionnelle pour continuer de la faire évoluer après la formation.

Pédagogie et accompagnement

- Transmettre les fondamentaux du portage aux familles en adaptant sa pédagogie à leur rythme et leurs demandes.
- Adopter une posture professionnelle d'écoute active et de non-jugement face aux parents.
- Prendre en compte les besoins liés au post-partum et au rôle parental pour adapter son accompagnement et repérer les situations d'épuisement parental.
- Identifier les situations nécessitant un relais et orienter la famille vers les professionnels compétents (santé, soutien émotionnel).

Le programme

Ce parcours est conçu selon une pédagogie progressive pour garantir une meilleure assimilation des compétences et un temps d'intégration entre chaque étape.

Il s'articule autour d'une réunion préparatoire en visio, suivie de 5 jours de formation en présentiel répartis en 3 modules (2 jours + 2 jours + 1 jour), puis d'un temps de supervision individuelle dans les mois suivants.

Modalités d'évaluation

Évaluation continue et QCM.
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Formation en présentiel · Vidéoprojection
Livret pédagogique
Exercices de brainstorming en groupe
Mise en pratique avec matériel pédagogique

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Portage & Handicap

La formation de l'association Portage & Handicap, proposée en partenariat avec L'école de Maliti.

Objectif de la formation

Cette formation permet aux monitrices et moniteurs de portage d'adapter leur accompagnement lorsqu'un enfant ou un parent est en situation de handicap. Elle apporte des repères pour identifier les besoins de la famille, proposer des adaptations du portage et reconnaître les limites de son intervention, dans le respect des choix des familles et en concertation avec les professionnels de santé. Elle s'appuie sur les valeurs et l'approche de l'association Portage & Handicap.

Pour qui ?

Monitrices et moniteurs de portage.

Prérequis
Avoir suivi une formation initiale de monitrice ou moniteur de portage d'une durée de 30h minimum.

DURÉE

15 h

TARIF

400 €*

Par stagiaire en inter
Intra : sur devis

Délai d'accès

En intra : délai moyen de 3 mois après signature du devis.
En inter : dates des prochaines sessions et modalités d'inscription disponibles sur notre site internet.

Lieu et accessibilité

dans votre structure ou dans nos locaux

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Repérer les besoins et les difficultés de portage liés à la situation de handicap de l'enfant ou du parent.
- Préparer un accompagnement personnalisé en s'appuyant sur les attentes et l'expérience de la famille.
- Adapter sa communication et sa posture dans le respect des choix et de la confidentialité des familles.
- Proposer et expérimenter des adaptations du portage avec le matériel présenté en formation.
- Identifier les limites de son intervention et les situations nécessitant une concertation avec les professionnels de santé.

Le programme

- Comprendre les situations de handicap : repères sur les différents handicaps et distinction avec les difficultés passagères.
- Accueillir chaque famille : écoute, vocabulaire adapté, reconnaissance des savoirs parentaux et préparation de l'accompagnement.
- Explorer les particularités du portage : besoins de l'enfant et du porteur, difficultés rencontrées et points de vigilance.
- Découvrir et manipuler le matériel : moyens de portage, équipements spécifiques et possibilités d'adaptation.
- Expérimenter des solutions : études de cas, mises en situation avec poupons lestés et recherche collective d'ajustements.
- Travailler en concertation : place de la monitrice ou du moniteur, échanges avec les professionnels de santé et mobilisation des relais.

Modalités d'évaluation

Évaluation continue et QCM
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Formation en présentiel
Vidéoprojection
Livret pédagogique
Exercices de brainstorming en groupe
Mise en pratique avec matériel pédagogique

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Pratiquer le portage en structure d'accueil

Objectif de la formation

Cette formation permet aux professionnels de la petite enfance, de la santé et de la périnatalité de porter les bébés et jeunes enfants qui leur sont confiés, à bras comme avec des moyens de portage adaptés, dans le respect de la physiologie et de la sécurité de l'enfant, du confort du porteur et des contraintes de leur activité.

Pour qui ?

Professionnels de la petite enfance, de la santé et de la périnatalité amenés à porter les bébés et jeunes enfants qui leur sont confiés.

Prérequis
Aucun.

DURÉE

7 h

TARIF

150 €*

À partir de · par stagiaire en inter
Intra : sur devis

Délai d'accès

En intra : délai moyen de 3 mois après signature du devis.
En inter : dates des prochaines sessions et modalités d'inscription disponibles sur notre site internet.

Lieu et accessibilité

dans votre structure ou dans nos locaux

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les principes de base du portage des bébés, à bras et dans des porte-bébés physiologiques,
- Énoncer les principes à respecter concernant la physiologie des bébés et des porteurs, ainsi que les consignes de sécurité,
- Reconnaître les différents types de moyens de portage ainsi que les différents tissages,
- Pratiquer le portage sur son lieu de travail en respectant la physiologie, la sécurité et les contraintes de la structure.

Le programme

- Accueil, présentation des participants et recueil des attentes.
- Repères historiques et socioculturels du portage.
- Intérêts du portage et respect de la physiologie de l'enfant et du porteur.
- Porter un enfant qui n'est pas le sien : représentations, lien avec les familles et place du portage dans le projet de la structure.
- Sécurité, hygiène et organisation : intégrer le portage aux contraintes du quotidien professionnel.
- Découverte des moyens de portage physiologiques : caractéristiques, avantages et limites selon les usages.
- Pratique du portage à bras : gestes, appuis et confort de l'enfant et du professionnel.
- Apprentissage des installations sur le ventre, le côté ou le dos, selon les besoins identifiés et les moyens de portage retenus pour la session.
- Réflexion sur la mise en place du portage au sein de la structure.

Modalités d'évaluation

Évaluation continue et QCM
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Formation en présentiel
Vidéoprojection
Livret pédagogique
Exercices de brainstorming en groupe
Mise en pratique avec matériel pédagogique

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Formation au portage à bras des bébés

Objectif de la formation

Cette formation permet aux professionnels de la petite enfance, de la santé et de la périnatalité de faire évoluer leurs pratiques de portage à bras des bébés qui leur sont confiés. Elle associe le respect de la physiologie et du développement de l'enfant à la prévention des troubles musculo-squelettiques (TMS), en explorant les gestes, les postures et les conditions de travail qui favorisent le confort de l'enfant comme du professionnel.

Pour qui ?

Professionnels de santé, de la petite enfance, de la périnatalité, du paramédical.

Prérequis
Aucun.

DURÉE

4 h

TARIF

100 €*

À partir de · par stagiaire en inter
Intra : sur devis

Délai d'accès

En intra : délai moyen de 3 mois après signature du devis.
En inter : dates des prochaines sessions et modalités d'inscription disponibles sur notre site internet.

Lieu et accessibilité

dans votre structure ou dans nos locaux

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Analyser ses habitudes de portage et repérer les situations générant des contraintes physiques.
- Mobiliser les principes du portage physiologique dans les gestes du quotidien professionnel.
- Réaliser différentes façons de prendre, porter et déposer un bébé selon son développement et la situation.
- Ajuster ses postures et ses appuis pour réduire les sollicitations physiques liées au portage.
- Identifier des adaptations de son environnement et de son organisation contribuant à la prévention des TMS.

Le programme

- Accueil, présentation des participants et recueil des attentes.
- Intérêts du portage à bras et respect de la physiologie de l'enfant et du porteur.
- Observation des capacités et des réactions du bébé pour ajuster ses gestes.
- Prendre, porter et déposer un bébé : appuis, soutien et continuité des mouvements.
- Expérimentation de différentes positions de portage à bras selon l'âge et le développement de l'enfant.
- Prévention des TMS : analyse des habitudes de portage, des gestes répétés et des situations physiquement contraignantes.
- Recherche d'ajustements corporels, matériels et organisationnels adaptés au quotidien professionnel.
- Mises en pratique avec poupons lestés à partir des situations rencontrées par les participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation continue et QCM
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Formation en présentiel
Vidéoprojection
Livret pédagogique
Exercices de brainstorming en groupe
Mise en pratique avec matériel pédagogique

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Savoir conseiller / vendre le portage physiologique

Objectif de la formation

Cette formation permet aux professionnels du commerce de puériculture de conseiller les familles dans le choix d'un moyen de portage physiologique adapté à leurs besoins. À partir des produits proposés ou envisagés en boutique, elle apporte les repères nécessaires pour expliquer leurs caractéristiques, orienter les clients et transmettre les règles de sécurité.

Pour qui ?

Professionnels du commerce et/ou de puériculture souhaitant parfaire leurs connaissances en matière de portage physiologique.

Prérequis
La boutique propose ou souhaite proposer à la vente des moyens de portage physiologique.

DURÉE

4 h

TARIF

100 €*

À partir de · par stagiaire

Délai d'accès

Délai moyen de 3 mois après signature du devis.

Lieu et accessibilité

au sein de
votre boutique
ou enseigne

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les besoins du client selon l'âge de l'enfant, les usages envisagés et les attentes du porteur.
- Distinguer les caractéristiques et les conditions d'utilisation des moyens de portage proposés en boutique.
- Argumenter un conseil en reliant les caractéristiques du produit aux besoins exprimés.
- Transmettre les principales règles de sécurité et orienter le client vers la notice du fabricant ou un accompagnement spécialisé.

Le programme

- Accueil et recueil des attentes des participants.
- Repères sur le portage physiologique : besoins de l'enfant, confort du porteur et sécurité.
- Présentation de la gamme proposée en boutique : caractéristiques, matières, avantages et limites.
- Les bonnes questions pour comprendre les besoins du client et orienter son choix.
- Études de situations de vente : comparer les produits, argumenter ses conseils et répondre aux questions courantes.
- Informations de sécurité à transmettre et ressources vers lesquelles orienter les familles.
- Pistes pour valoriser la gamme et faciliter le choix en boutique.

Modalités d'évaluation

Évaluation continue et QCM
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

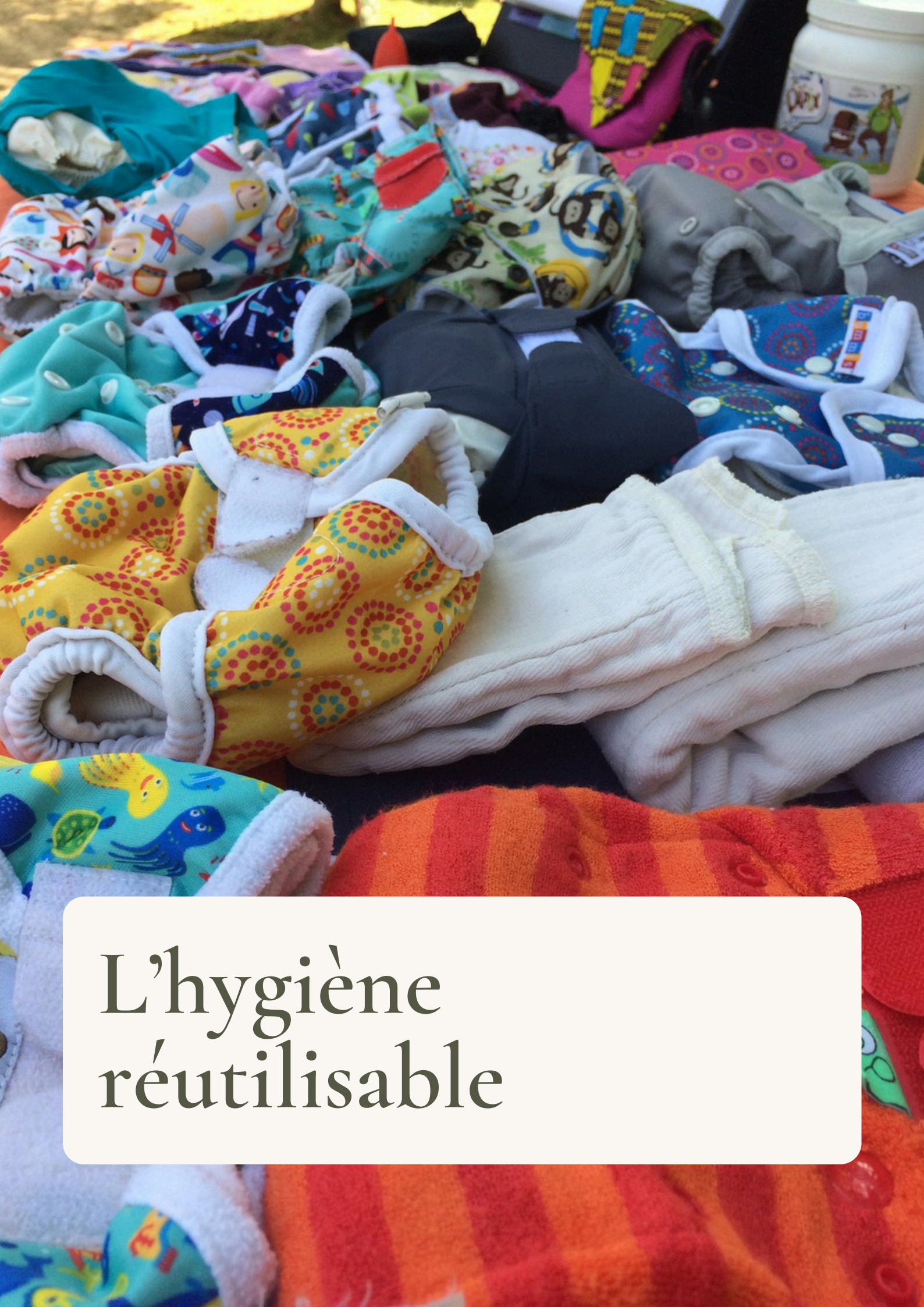
Formation en présentiel
Vidéoprojection
Livret pédagogique
Exercices de brainstorming en groupe
Mise en pratique avec matériel pédagogique

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

> Nous n'héritons pas la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants

Antoine de Saint Exupery

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés



L'hygiène réutilisable

Intégrer l'hygiène réutilisable en structure d'accueil

Objectif de la formation

Cette formation permet aux professionnels d'intégrer les couches lavables et les produits d'hygiène réutilisable dans le quotidien de leur structure d'accueil. Elle accompagne l'équipe dans le choix d'un équipement adapté, son utilisation et son entretien, ainsi que dans l'organisation du travail et l'information des familles. Répartie en deux journées espacées, elle permet de préparer le projet, puis d'ajuster les pratiques à partir des premiers essais.

Pour qui ?

Professionnels et responsables de structures d'accueil du jeune enfant souhaitant mettre en place les couches lavables et l'hygiène réutilisable, y compris les équipes chargées de l'entretien du matériel.

Prérequis
Aucune connaissance préalable nécessaire. La structure doit pouvoir expérimenter du matériel entre les deux journées.

DURÉE

14 h

TARIF

300 €*

À partir de · par stagiaire

Délai d'accès

Délai moyen de 3 mois après signature du devis. Les dates des deux journées sont définies avec la structure.

Lieu et accessibilité

dans votre structure

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Évaluer les besoins et les contraintes de la structure pour préparer le passage à l'hygiène réutilisable.
- Choisir des équipements adaptés aux enfants accueillis et à l'organisation de l'équipe.
- Utiliser les couches lavables et les accessoires retenus, en ajustant leur mise en place.
- Organiser le change, le stockage et l'entretien du matériel selon les règles d'hygiène et les recommandations des fabricants.
- Présenter le projet aux familles et répondre à leurs questions.
- Analyser les premiers essais et proposer des ajustements pour pérenniser les pratiques.

Le programme

Jour 1 — Découvrir et préparer

- Pratiques de l'équipe, enjeux du réutilisable et freins au changement.
- Découverte et manipulation des couches lavables et accessoires.
- Choix du matériel selon les besoins et les contraintes de la structure.
- Organisation du change, du stockage et de l'entretien ; information des familles et préparation des essais.

Entre les deux journées

- Premiers essais dans la structure et recueil des observations.

Jour 2 — Pratiquer et ajuster

- Retour d'expérience et recherche de solutions aux difficultés rencontrées.
- Ateliers pratiques avec le matériel retenu : utilisation, ajustements et entretien.
- Adaptation de l'organisation et des informations aux familles.
- Construction d'un plan d'action pour pérenniser le projet.

Modalités d'évaluation

Mises en situation, analyse des essais et QCM
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Apports illustrés, manipulation de matériel, ateliers pratiques et échanges d'expériences. Livret pédagogique.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Savoir conseiller / vendre l'hygiène réutilisable

Objectif de la formation

Cette formation permet aux professionnels du commerce de conseiller les clients dans le choix de produits d'hygiène réutilisable adaptés à leurs besoins. Elle apporte les repères nécessaires pour présenter les différentes solutions, expliquer leur utilisation et leur entretien, et répondre aux questions courantes. Le contenu est adapté à la gamme proposée ou envisagée par la boutique.

Pour qui ?

Professionnels du commerce amenés à conseiller et vendre des produits d'hygiène réutilisable.

Prérequis
La boutique propose ou souhaite proposer à la vente des produits d'hygiène réutilisable.
Aucune connaissance préalable du sujet n'est nécessaire.

DURÉE

4 h

TARIF

100 €*

À partir de · par stagiaire

Délai d'accès

Délai moyen de 3 mois après signature du devis.

Lieu et accessibilité

au sein de
votre boutique
ou enseigne

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les besoins et les habitudes du client pour orienter son choix.
- Comparer les caractéristiques, les usages et les limites des produits de la gamme proposée ou envisagée.
- Argumenter un conseil en reliant les avantages du produit aux attentes du client.
- Expliquer les conditions d'utilisation et d'entretien selon les recommandations du fabricant.
- Répondre aux questions courantes et aux hésitations liées au passage au réutilisable.

Le programme

- Accueil et recueil des attentes des participants.
- Le passage au réutilisable : motivations, habitudes et freins des clients.
- Découverte des produits proposés ou envisagés par la boutique : usages, matières, caractéristiques, avantages et limites.
- Utilisation et entretien : les informations essentielles à transmettre selon les recommandations des fabricants.
- Les bonnes questions pour comprendre les besoins du client et proposer une solution adaptée.
- Mises en situation de conseil : comparer les produits, argumenter ses recommandations et répondre aux hésitations courantes.
- Pistes pour valoriser la gamme et faciliter le choix en boutique.

Modalités d'évaluation

Mises en situation de conseil client et QCM.
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Apports théoriques illustrés.
Présentation et manipulation de produits.
Échanges d'expériences et études de situations de vente.
Mises en situation de conseil client.
Livret pédagogique.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

> Tu me dis, j’oublie.
> Tu m’enseignes,
> je me souviens.
> Tu m’impliques,
> j’apprends

Benjamin Franklin

Déclaration d’activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés



Émotions et développement

Sophro-pédagogie à l'école primaire

Objectif de la formation

Cette formation permet aux enseignants d'intégrer des outils de sophro-pédagogie dans leur quotidien pour favoriser des conditions d'apprentissage plus sereines. Elle vise à aider les enfants à mieux vivre leurs émotions, à se rendre disponibles pour apprendre et à développer leur confiance et leur autonomie, tout en soutenant le vivre-ensemble au sein de la classe.

Pour qui ?

Enseignants et futurs enseignants d'école primaire (du CP au CM2), dans l'enseignement public, privé ou alternatif.

Prérequis
Exercer ou se préparer à exercer auprès d'élèves du CP au CM2. Aucune connaissance préalable en sophropédagogie n'est nécessaire.

DURÉE

7 h

TARIF

150 €*

À partir de · par stagiaire en inter
Intra : sur devis

Délai d'accès

En intra : délai moyen de 3 mois après signature du devis.
En inter : dates des prochaines sessions et modalités d'inscription disponibles sur notre site internet.

Lieu et accessibilité

dans votre école, dans nos locaux, en visio

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Choisir des outils de sophropédagogie adaptés à l'âge des élèves et aux situations rencontrées en classe.
- Animer des exercices de respiration, de détente et de mouvement favorisant la disponibilité pour apprendre.
- Proposer des activités pour aider les élèves à reconnaître et exprimer leurs émotions.
- Intégrer des pratiques soutenant l'attention, la mémorisation et la confiance en soi.
- Construire des rituels pour faciliter les transitions et favoriser un vivre-ensemble plus serein.

Le programme

- Accueil et échanges sur les besoins des élèves et les situations vécues en classe.
- Repères sur la sophro-pédagogie et sa place dans une journée d'école élémentaire.
- Émotions : activités pour les reconnaître, les exprimer et retrouver l'apaisement.
- Corps et détente : expérimentation d'exercices de respiration, de relâchement et de mouvement.
- Attention et mémorisation : découverte d'outils pour soutenir la disponibilité et les apprentissages.
- Confiance et autonomie : propositions pour encourager les élèves dans leurs réussites et leurs difficultés.
- Vivre-ensemble : rituels pour faciliter les transitions, la coopération et le retour au calme.
- Mises en pratique et construction de courtes séquences adaptées à sa classe.

Modalités d'évaluation

Animation d'un exercice et préparation d'une courte séquence adaptée à la classe, complétées par un QCM.
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Apports théoriques illustrés, expérimentation d'exercices, échanges de pratiques et mises en situation. Livret pédagogique.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Sophro-pédagogie pour les accompagnants de l'enfant

Objectif de la formation

Cette formation permet aux professionnels de l'accompagnement scolaire d'intégrer des outils de sophropédagogie aux temps d'aide aux devoirs. Elle vise à aider les enfants à mieux vivre leurs émotions, à mobiliser leur attention et à aborder les apprentissages avec davantage de confiance et d'autonomie, dans le respect du rythme de chacun.

Pour qui ?

Professionnels et bénévoles accompagnant les enfants du CP au CM2 dans leurs devoirs : périscolaire, soutien scolaire et accompagnement associatif.

Prérequis
Accompagner ou se préparer à accompagner des enfants dans leurs devoirs. Aucune connaissance préalable en sophro-pédagogie n'est nécessaire.

DURÉE

4 h

TARIF

100 €*

À partir de · par stagiaire

Délai d'accès

En intra : délai moyen de 3 mois après signature du devis.
En inter : dates des prochaines sessions et modalités d'inscription disponibles sur notre site internet.

Lieu et accessibilité

dans votre structure, dans nos locaux, en visio

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Utiliser des outils pour aider l'enfant à reconnaître et à exprimer ses émotions.
- Valoriser les capacités et les réussites de l'enfant pour renforcer sa confiance en lui.
- Proposer des outils pour soutenir la concentration et l'attention de l'enfant pendant les apprentissages.
- Adapter son accompagnement au rythme de chaque enfant.

Le programme

- Accueil, présentation des participants et recueil des attentes.
- Échanges autour des caractéristiques et des besoins des enfants d'école élémentaire.
- Présentation des parcours « devoirs » destinés aux enfants et de leur utilisation.
- Présentation des parcours « devoirs » destinés aux accompagnants.
- Expérimentation des boîtes à outils : émotions, confiance en soi, concentration, attention et mémorisation.

Modalités d'évaluation

Évaluation continue au cours des exercices et QCM. Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Apports théoriques illustrés, échanges de pratiques et expérimentation des parcours « devoirs » et des boîtes à outils. Livret pédagogique.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant

Objectif de la formation

Cette formation permet aux professionnels de mieux comprendre les émotions de l'enfant et d'adapter leur posture et leur communication pour les accueillir avec bienveillance. Elle apporte des repères et des outils concrets pour accompagner l'expression des émotions, répondre aux besoins affectifs et favoriser l'apaisement dans les situations du quotidien.

Pour qui ?

Professionnels de la petite enfance, de l'éducation et de l'animation accompagnant des enfants au quotidien, en structure d'accueil, à l'école ou sur les temps périscolaires et de loisirs.

Prérequis
Aucun

DURÉE

7 h

TARIF

150 €*

À partir de · par stagiaire en inter
Intra : sur devis

Délai d'accès

En intra : délai moyen de 3 mois après signature du devis.
En inter : dates des prochaines sessions et modalités d'inscription disponibles sur notre site internet.

Lieu et accessibilité

dans votre structure, dans nos locaux, en visio

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Accueillir l'expression des émotions de l'enfant dans un cadre bienveillant et sécurisant.
- Accompagner l'enfant dans l'identification et la mise en mots de ses émotions, selon son développement.
- Adapter sa posture et sa communication pour offrir une présence rassurante et à l'écoute.
- Proposer des moyens d'apaisement adaptés à l'âge et aux besoins de l'enfant.

Le programme

- Quand les émotions débordent : comprendre ce que vit l'enfant et ajuster ses attentes à ses capacités.
- Changer de regard sur la situation : se placer du point de vue de l'enfant, comprendre les émotions et les besoins de chacun et rechercher ensemble d'autres réponses, dans le respect des droits de l'enfant et du cadre collectif.
- Être un appui pour l'enfant : trouver les mots, les gestes et la présence qui rassurent, tout en maintenant un cadre.
- Accompagner les moments sensibles : explorer des réponses aux séparations, frustrations et conflits du quotidien.
- Faire une place aux émotions : découvrir des activités et des outils pour accompagner leur expression.
- Construire une continuité entre adultes : partager des repères en équipe et avec les familles.

Le contenu, les exemples et les outils proposés sont adaptés à l'âge des enfants accueillis et au contexte professionnel des participants.

Modalités d'évaluation

Analyse de situations et QCM : identification des émotions et des besoins, prise en compte du point de vue de l'enfant et proposition de réponses adaptées au cadre.
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Apports théoriques illustrés, échanges de pratiques, études de situations et exercices de changement de perspective. Expérimentation d'outils d'expression des émotions et d'apaisement. Livret pédagogique.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Éveil multisensoriel Approche Snoezelen

Objectif de la formation

Cette formation permet aux professionnels accompagnant des enfants de découvrir la démarche Snoezelen et d'en mobiliser les principes pour proposer des temps d'éveil multisensoriel adaptés. Elle associe repères théoriques et expérimentations pour enrichir la relation avec l'enfant, ajuster sa posture d'accompagnement et favoriser l'exploration sensorielle dans un cadre bienveillant et sécurisant, en respectant le rythme, les préférences et les réactions de chacun.

Pour qui ?

Toute personne travaillant auprès d'enfants, dès la naissance et auprès des plus grands.

Prérequis
Aucun

DURÉE · 1 JOURNÉE

8 h

TARIF

150 €*

À partir de · par stagiaire en inter
Intra : sur devis

Délai d'accès

En intra : délai moyen de 3 mois après signature du devis.
En inter : dates des prochaines sessions et modalités d'inscription disponibles sur notre site internet.

Lieu et accessibilité

Lieu et modalités à confirmer.

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les principes de la démarche Snoezelen et les axes fondamentaux de l'accompagnement.
- Adapter sa posture pour accompagner l'exploration sensorielle dans le respect du rythme et des réactions de l'enfant.
- Sélectionner des propositions sensorielles adaptées à l'âge, aux besoins et aux capacités des enfants accompagnés.
- Mettre en pratique des techniques sensorielles abordées en formation, dans un cadre bienveillant et sécurisant.

Le programme

- Découvrir la démarche Snoezelen : son concept, ses principes et sa place dans l'accompagnement des enfants.
- Explorer les différentes approches sensorielles à travers des expérimentations et des mises en pratique.
- Observer les préférences, les réactions et les signes de confort ou d'inconfort de l'enfant pour ajuster ses propositions.
- Développer une posture d'écoute et de disponibilité, respectueuse du rythme et de la liberté d'exploration de chacun.
- Découvrir et expérimenter le matériel, les exercices et les techniques sensorielles présentés en formation.
- Préparer des temps d'éveil multisensoriel adaptés à l'âge, aux besoins des enfants et au contexte professionnel.

Le contenu, les exemples et les outils proposés sont adaptés à l'âge des enfants accueillis et au contexte professionnel des participants.

Modalités d'évaluation

Identification des principes de la démarche et mise en situation d'accompagnement à partir d'une proposition sensorielle.
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Repères théoriques, expérimentations sensorielles et mises en pratique. Échanges autour des situations professionnelles.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Le monde à portée de main: les bébés explorateurs

Objectif de la formation

Cette formation permet aux professionnels accompagnant les jeunes enfants de proposer des expériences sensorielles adaptées à leur développement, à leurs besoins et à leurs envies d'exploration. Elle apporte des repères pour observer l'enfant, ajuster sa posture et aménager un environnement sécurisant, afin de soutenir ses découvertes à son rythme. Elle associe connaissances du développement et mises en pratique pour concevoir des activités sensorielles adaptées au quotidien professionnel.

Pour qui ?

Toute personne travaillant auprès de jeunes enfants, dès la naissance.

Prérequis
Aucun

DURÉE · 1 JOURNÉE

8 h

TARIF

150 €*

À partir de · par stagiaire en inter
Intra : sur devis

Délai d'accès

En intra : délai moyen de 3 mois après signature du devis.
En inter : dates des prochaines sessions et modalités d'inscription disponibles sur notre site internet.

Lieu et accessibilité

Lieu et modalités à confirmer.

Les besoins liés à une situation de handicap sont étudiés avec vous afin d'identifier les adaptations possibles. Contactez-nous avant votre inscription pour préparer votre accueil.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Compétences et programme

Les compétences

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les principaux besoins affectifs et les étapes du développement moteur du jeune enfant.
- Observer les initiatives et les réactions de l'enfant pour ajuster son accompagnement.
- Adopter une posture bienveillante et sécurisante pour encourager l'exploration.
- Proposer des aménagements sécurisés adaptés à l'âge et au développement de l'enfant.
- Concevoir des activités sensorielles adaptées aux capacités et à l'état émotionnel de l'enfant.

Le programme

- Repères sur le développement du jeune enfant : besoins affectifs, étapes du développement moteur et découverte sensorielle.
- Observer l'enfant dans ses explorations : initiatives, intérêts, réactions et signes de disponibilité.
- Accompagner sans précipiter : une posture bienveillante et sécurisante, respectueuse du rythme de chacun.
- Aménager des espaces d'exploration sécurisés selon l'âge, le développement et les possibilités du lieu d'accueil.
- Concevoir et expérimenter des activités sensorielles, puis les ajuster aux capacités et à l'état émotionnel de l'enfant.
- Partager ses observations et ses idées entre professionnels pour enrichir les propositions du quotidien.

Le contenu, les exemples et les outils proposés sont adaptés à l'âge des enfants accueillis et au contexte professionnel des participants.

Modalités d'évaluation

Analyse d'une situation d'observation et conception d'une activité sensorielle avec présentation des adaptations retenues.
Une attestation de formation est remise à l'issue du parcours.

Méthodes mobilisées

Repères sur le développement de l'enfant, observation de situations, conception et expérimentation d'activités sensorielles. Échanges de pratiques.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

> Tout enfant vient au monde pour s'épanouir, se développer, aimer, exprimer ses besoins et ses sentiments.

Alice Miller

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés



Construire votre projet ...

crédit photo : Murielle Favre,
Porter son enfant

Une réponse à vos besoins

La séance d'information

Destinée aux familles, aux professionnels ou à un public mixte, cette séance propose un temps d'information et d'échange autour d'un thème choisi ensemble.
Portage physiologique, hygiène réutilisable, émotions, parentalité, épuisement parental ou bien-être des équipes : le contenu est défini selon vos besoins et les domaines d'expertise de la formatrice.
Elle peut sensibiliser, ouvrir une réflexion, accompagner un projet ou amorcer une démarche de formation.
Cette séance d'information ne constitue pas une action de formation.

2 h · À partir de **200 €***
Dans votre structure

Sur mesure ou révision

Nous avons bien conscience que certaines structures peuvent avoir des besoins particuliers, des demandes spécifiques, tant en termes de durée, que de contenu, ou bien encore liées à certaines contraintes.
Si nos formations ne répondaient pas à vos besoins, ou si vous avez besoin d'une session de révision, n'hésitez pas à nous transmettre vos demandes de formations personnalisées, nous ferons de notre mieux pour y répondre.

* Conditions tarifaires détaillées en fin de catalogue.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Votre formation, pas à pas

Un projet construit ensemble, à partir de votre quotidien.

01 Parlons de vos besoins

Quels sont vos questionnements, vos attentes et les situations rencontrées par votre équipe ? Un premier échange permet de préciser votre projet.

02 Construisons votre formation

Nous définissons ensemble les objectifs, le contenu et le format adaptés à votre structure. Vous recevez une proposition et un devis personnalisé.

03 Préparons votre venue… ou la nôtre !

Date, lieu, horaires, matériel et besoins particuliers : nous organisons les conditions pratiques pour vous accueillir ou intervenir dans votre structure.

04 Place aux échanges et à la pratique

La formation alterne apports, expérimentation et réflexion autour de vos situations professionnelles, pour relier les apprentissages à votre réalité.

05 Faisons le point

L'évaluation des acquis et vos retours permettent de faire le bilan de la formation et d'identifier les pistes à poursuivre.

Un projet en tête ? Échangeons pour lui donner forme.

lecoledemaliti@gmail.com · 06 85 53 30 71

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Après la formation

Les apprentissages prennent vie
dans votre quotidien.

Expérimenter à votre rythme

De retour sur le terrain, choisissez les premières pistes à mettre en pratique, en tenant compte des enfants accueillis, de votre environnement et de votre organisation.

Partager en équipe

Qu'avez-vous essayé ? Qu'est-ce qui fonctionne ? Quelles difficultés rencontrez-vous ? Ces échanges contribuent à construire des repères communs et à faire évoluer les pratiques.

Faire une place aux nouveaux professionnels

Votre équipe change : une session peut permettre aux nouveaux arrivants de découvrir les pratiques mises en place et de s'inscrire dans le projet de la structure.

Revoir, ajuster, approfondir

Un besoin de révision ou de nouvelles questions ? Nous pouvons envisager ensemble une intervention complémentaire, adaptée à votre expérience et à vos besoins actuels.

Nous partager votre expérience

Vos retours nous aident à mieux comprendre ce que la formation a apporté sur le terrain. Lorsque vous recevez notre questionnaire de suivi, quelques minutes suffisent pour nous faire part de votre expérience.

Une question, une envie d'aller plus loin ? Reprenons contact.
lecoledemaliti@gmail.com · 06 85 53 30 71

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés



Les formatrices

Rencontrez nous !



MONT-DE-MARSAN

Karine Gandy

Formatrice en techniques de portage des bébés et en hygiène réutilisable · Accompagnante familiale

Fondatrice de L'école de Maliti, Karine partage sa passion du portage et son expérience de la petite enfance avec énergie et simplicité. Également sophrologue et accompagnante familiale, elle aime faire expérimenter, échanger et transmettre des outils concrets pour prendre soin des enfants comme des équipes.

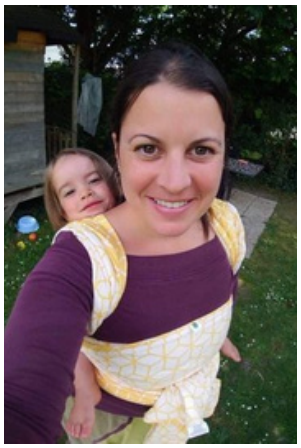


PAU

Clélie Hoog

Formatrice en techniques de portage des bébés

Passionnée de portage, Clélie a accompagné près de 300 familles et partage avec enthousiasme son expérience auprès des professionnels. Curieuse et toujours en formation, elle aime transmettre des gestes concrets pour porter avec confiance et s'adapter à chaque situation.



DAX

Emmeline Bengoa

Formatrice en techniques de portage des bébés

Éducatrice spécialisée et passionnée de portage, Emmeline conjugue ses deux expériences pour accompagner les familles dans leur diversité. Formée notamment au portage et au handicap, elle transmet aux professionnels des gestes adaptés, avec attention et enthousiasme.

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

Des expériences à partager



BORDEAUX

Carine Berthet

Formatrice en hygiène réutilisable · Fondatrice de HiPopo

Fondatrice de HiPopo, Carine a accompagné plus de 1500 familles dans l'aventure des couches lavables. Elle partage son expérience avec énergie, sans se limiter à une marque, et aime les échanges qui permettent à chacun de trouver des solutions adaptées à son quotidien.



NANTES

Margaux Chevalier

Formatrice en hygiène réutilisable · Fondatrice du Cul dans l'Herbe

Fondatrice du Cul dans l'Herbe, Margaux partage son enthousiasme pour une parentalité plus durable. Forte de son expérience en boutique et auprès des familles, elle rend l'hygiène réutilisable accessible, avec des conseils pratiques et l'envie de donner à chacun les moyens de se lancer.



MONT DE MARSAN

Élodie Darrieutort

Formatrice développement sensoriel de l'enfant

Aide médico-psychologique de formation et ancienne assistante maternelle, Élodie conjugue l'expérience du handicap et de la petite enfance. Son fil conducteur : écouter, rassurer et créer du lien. Elle partage son expérience pour accompagner les enfants et leurs familles avec une attention portée aux besoins de chacun.

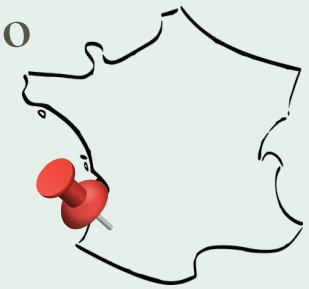
Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés

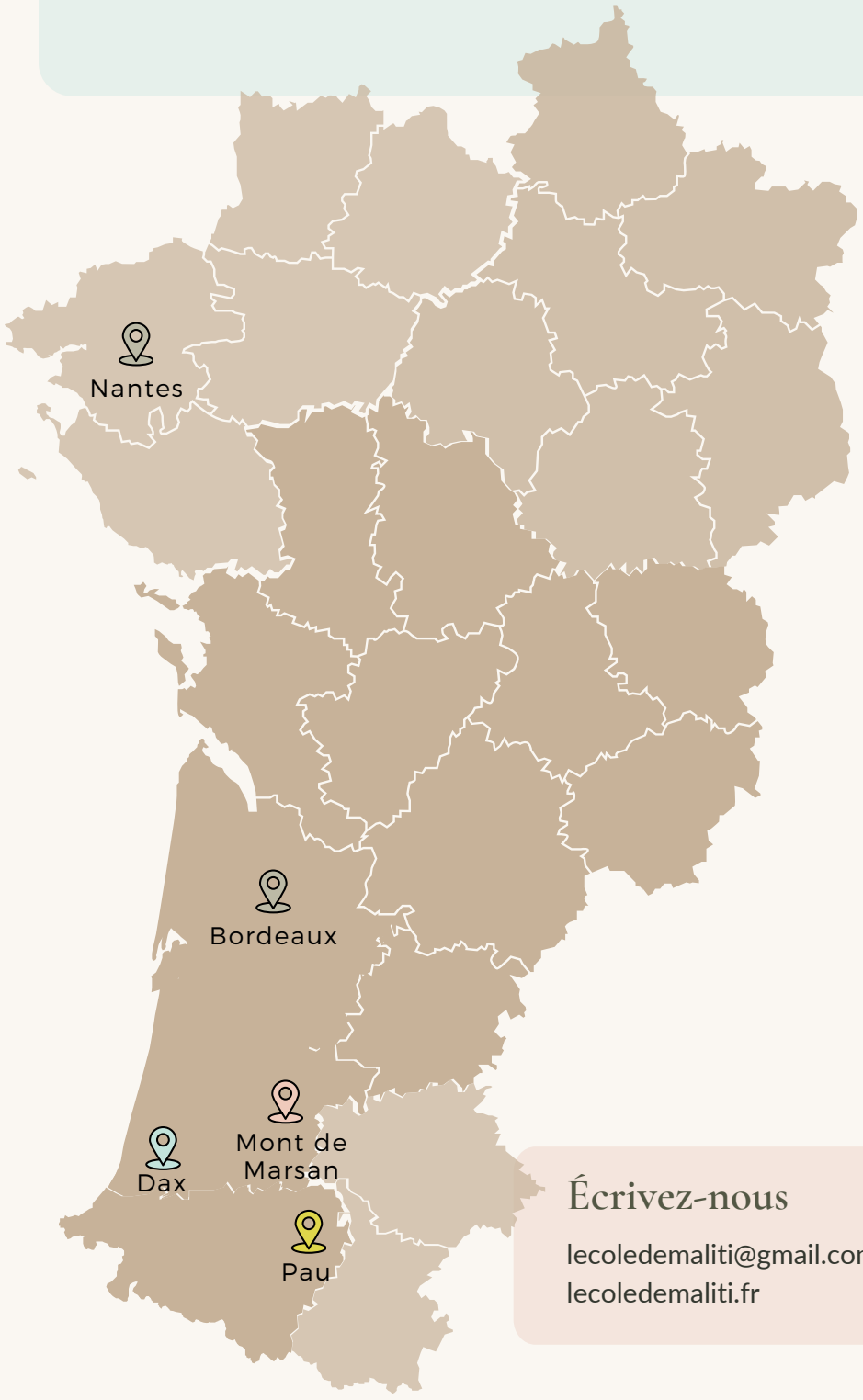
Contactez-nous !

Dans le sud-ouest de la France… et en visio

Loire-Atlantique · Gironde · Landes · Gers
Pyrénées-Atlantiques · Hautes-Pyrénées

Les interventions au-delà de cette zone sont envisageables sur demande.





NANTES
Margaux Chevalier
06 09 20 24 92

BORDEAUX
Carine Berthet
07 66 55 15 71

DAX
Emmeline Bengoa
06 87 93 27 24

MONT DE MARSAN
Karine Gandy
06 85 53 30 71
Élodie Darrieutort
06 31 11 44 82

PAU
Clélie Hoog
06 88 54 25 75

Écrivez-nous
lecoledemaliti@gmail.com
lecoledemaliti.fr

Ils nous ont fait confiance

« Tout d'abord, encore une fois, un grand merci pour votre intervention, j'ai eu des retours très positifs de l'ensemble de l'équipe. (Une d'entre elles a même dit que cela donnait très envie de faire un deuxième enfant, juste pour le plaisir de le porter 😊). J'ai trouvé effectivement que c'était très intéressant, avec juste ce qu'il faut de théorie, et de pratique, et j'ai appris plein de choses. Je pense que cela a fait du bien à l'équipe d'apprendre quelque chose de nouveau, cela se ressent dans la motivation au travail. »

Multi-Accueil le Jardin des Coccinelles

« Formation très intéressante. J'ai pu apprendre des techniques de portage utiles pour mon quotidien qui satisferont autant le porteur que les enfants. Merci de proposer cette formation. »

Paméla

« Formation adaptée aux attentes des assistantes maternelles, intervenante à l'écoute, très professionnelle. »

RAM du Marsan

« Formation très enrichissante avec une formatrice passionnée ! »

Crèche du bourg Neuf

« J'ai passé une excellente formation aux côtés d'une personne souriante, à notre écoute et motivante ! Un matériel de qualité et des poupons bien lourds comme ça on a un aperçu d'un bon nouage avec le poids réel d'un enfant. Merci Karine pour cette formation qui est passée bien trop vite à mon goût. »

Laura

« Cette formation m'a beaucoup apporté en tant que professionnelle de la petite enfance. Elle a fini de me convaincre de l'utilité et des bénéfices du portage physio pour l'enfant. Cela va m'aider au quotidien dans mon travail. Je la recommande vivement aux professionnels ainsi qu'aux parents. »

Christine

« Excellente formation, très enrichissante animée par une formatrice très sympathique et passionnée, une très bonne ambiance propice aux échanges. »

Mathilde

« Formation très intéressante avec possibilité de tester du matériel avant d'investir ! »

Elodie

Déclaration d'activité n° 75 40 01 260 40 · Tous droits réservés



L'école de Maliti

9 rue du Général Lasserre
40000 Mont-de-Marsan

06 85 53 30 71
lecoledemaliti@gmail.com
lecoledemaliti.fr

SIRET : 803 387 703 00025 · APE : 9499Z
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75 40 01 260 40
auprès du préfet de région Nouvelle-Aquitaine.

Ces tarifs sont indicatifs, un devis personnalisé sera établi à chaque demande de formation. Ils ne tiennent pas compte des éventuels frais de déplacement, ni du nombre de formatrices nécessaires pour former l'ensemble de votre équipe. L'organisme de formation n'est pas soumis à la TVA (art. 293B du CGI). L'organisme de formation se réserve le droit d'appliquer des remises, promotions, ristournes, rabais à tout moment.
Le règlement intérieur est consultable sur notre site et communiqué avant toute inscription définitive.